

Ders Tasarımından Ölçme & Değerlendirmeye Uzaktan Eğitim



COVID-19 pandemisi biz eğitimcileri de hazırlıksız yakaladı!

İlk paniğin ardından, bahar döneminde çoğumuz el yordamıyla, 'acil uzaktan eğitim'e geçtik! İyisiyle, kötüsüyle yılı tamamladık.

Şimdi ise önümüzde 'planlı uzaktan eğitim' yapacağımız artık kesinleşmiş olan yeni bir dönem var: Eski dönemde neler işe yaradı, neler yaramadı?

Yeni dönemde derslerimizi nasıl hazırlayacağız?

Etkileşimli iyi bir çevrimiçi ders için ücretsiz kullanabileceğimiz hangi programlar, hangi araçlar var?

Uzaktan laboratuvar uygulaması yapılabilir mi? Çevrimiçi laboratuvar eğitimi sağlayan yazılımlar nelerdir?

Çevrimiçi sınavları nasıl hazırlayacağız? Kopyayı nasıl engelleyeceğiz? Akademik dürüstlüğü nasıl öğreteceğiz?

Asistanlarımızın, doktora ve yüksek lisans öğrencilerimizin eğitimine nasıl devam edeceğiz?

Kısacası, iyi ve güvenilir bir uzaktan eğitim için ne yapmalıyız? Nasıl yapmalıyız?

Öğrenerek, tartışarak, uygulayarak uzaktan eğitimle, 'uzaktan eğitim'i öğreniyoruz!

KURSA BAŞVUR

Öğrenme hedefleri



Eğitimin amacı

COVID-19 pandemisinin etkisiyle daha da önem kazanan uzaktan eğitimde; ders/eğitsel etkinlik hazırlama, çevrimiçi laboratuvar uygulamaları ve çevrimiçi ölçme/değerlendirme konularında eğitimcilerin bilgi ve becerilerini arttırmaktır.

Hedef kitle

Lisans, yüksek lisans, doktora ve uzmanlık eğitimlerinin birinde ya da birden fazlasında görev alan tüm eğitimciler

Eğitimin sonunda, katılımcılar;

1. Uzaktan eğitim ile ilişkili terminolojiyi doğru ve yerinde kullanacaklar
2. Acil uzaktan eğitim ve planlı uzaktan eğitim arasındaki farkları ve bu süreçlere özgün ihtiyaçları ayırt edebilecekler
3. Yeni bir uzaktan eğitim dersi kurgulayabilecek ya da var olanı yeniden yapılandırabilecekler
4. Çevrimiçi eğitsel etkinliklerde öğrenci etkileşimini arttırabilecek uygulamalardan en az üçünü kullanabilecekler ve etkileşim arttırımla ilgili yaklaşımları açıklayabilecekler
5. Çevrimiçi eğitsel etkinliklere uygun eğitim materyallerini bulma ve hazırlama stratejilerini açıklayabilecekler
6. Uzaktan eğitimde laboratuvar pratiklerini destekleyici yazılımları tanıyıp yaklaşımları açıklayabilecekler
7. Çevrimiçi ölçme değerlendiriminin temel ilkelerini gözeterek sınav sorusu ve ödev hazırlayabilecekler
8. Kopya ve intihal gibi akademik dürüstlükten sapmaların uzaktan eğitimde nasıl engellenebileceğine dair stratejileri açıklayabilecekler
9. Uzaktan eğitim sürecinde öğrencilere nasıl daha güvenilir bir öğrenme ortamı ve danışmanlık desteği sağlayabileceklerine yönelik yaklaşımları açıklayabilecekler
10. Uzaktan lisans üstü eğitim ve uzmanlık eğitiminde; danışmanlık, literatür saati/olgu sunumları, tez izleme, tez savunma/uzmanlık sınavı gibi süreçlerin yönetimini kolaylaştıracak yazılımlardan en az birini kullanıp ilgili yaklaşımları açıklayabilecekler

Eğitim İçeriği

Tüm eğitim, uzaktan eğitim araçları kullanılarak etkileşimli ve uygulamalı bir şekilde yürütülecek, uzman eğitimciler her türlü teknik ve bilgi desteğini katılımcılara birebir sağlayacaklardır.

1

Acil Uzaktan Eğitim

Uzaktan Öğrenme Terminolojisi (Sunum)
Pandemide eğitim: 360 derece (Panel ve tartışma oturumu)

2

Planlı Uzaktan Eğitim I

Ders ve Eğitsel Etkinlik Tasarımı
Dersten etkinliğe eğitsel tasarım, Etkileşimi sağlama stratejileri, Dijital eğitim materyalleri
Yazılım eğitimleri (Sunum ve Uygulamalı Eğitim)

3

Planlı Uzaktan Eğitim II

Çevrimiçi Pratik Yazılımları ve Sanal Laboratuvarlar
Learning Sciences - demo
VRLab Academy - demo (Sunum ve Demonstrasyon)
Teknoloji Köşesi (Birebir Danışmanlık ve Eğitim Uygulaması)

4

Planlı Uzaktan Eğitim III

Çevrimiçi Ölçme ve Değerlendirme (Sunum ve Uygulamalı Eğitim)
Teknoloji Köşesi (Birebir Danışmanlık ve Eğitim Uygulaması)
Akademik dürüstlük (Sunum ve Tartışma)

5

Planlı Uzaktan Eğitim IV

Çevrimiçi Eğitimde Öğrenciye Destekleyici Yaklaşım (Sunum ve Tartışma)

6

Planlı Uzaktan Eğitim V

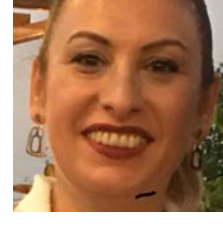
Çevrimiçi Yüksek lisans, Doktora ve Uzmanlık Eğitimi
Özgün süreçlerin yönetimi (olgu sunumları, literatür saatleri, tez izleme, tez savunması, uzmanlık sınavı) (İyi Uygulama Örnek Sunumları ve Tartışma)

Eğiticiler ve Katkı Verenler



Ferhan G. Sağın

Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi, Tıbbi Biyokimya AD (Prof. Dr.)
TBD II. Başkanı
TBD Akademi Eş-Başkanı
FEBS Eğitim Komitesi Başkanı



Funda İfakat Tengiz

İzmir Katip Çelebi Üniversitesi Tıp Fakültesi, Tıp Eğitimi AD (Dr. Öğr. Üyesi)



Ali Burak Özkaya

İzmir Ekonomi Üniversitesi Tıp Fakültesi, Tıbbi Biyokimya AD (Dr. Öğr. Üyesi)
İEÜTF Sanal Öğrenme Ortamı (E-MED) Yöneticisi
TBD Akademi Eğitim Alt Grubu Üyesi



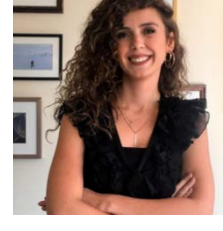
Yasemin Seval Çelik

İzmir Ekonomi Üniversitesi Tıp Fakültesi, Histoloji ve Embryoloji AD (Doç. Dr.)



Caner Geyik

İstinye Üniversitesi Tıp Fakültesi, Tıbbi Biyokimya AD (Dr. Öğr. Üyesi)
TBD Akademi Eğitim Alt Grubu Üyesi



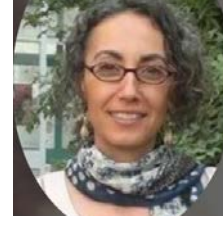
Saime Serpil Özgül

İstinye Üniversitesi Psikolojik Danışmanlık Birimi (Klinik Psikolog)



Öykü Gönül Geyik

İstinye Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Beslenme ve Diyetetik Bölümü (Dr. Öğr. Üyesi)
TBD Akademi Eğitim Alt Grubu Üyesi



Aysun Doğan

Ege Üniversitesi Psikoloji Bölümü, Gelişim Psikolojisi AD (Doç. Dr.)



Oğuzhan Zengi

İstanbul Çam ve Sakura Şehir Hastanesi, Merkez Laboratuvarı (Uzm. Dr.)
Biyokimya TBD Akademi Eğitim Alt Grubu Üyesi



Muhittin Serdar

Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi Tıp Fakültesi, Tıbbi Biyokimya AD (Prof. Dr.)
TBD Akademi Eş-Başkanı
TBD Akademi Bilişim Teknolojileri Çalışma Grubu Başkanı



S. Ayhan Çalışkan

Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi, Tıp Eğitimi AD (Doç. Dr.)
Nöroloji, Ortopedi, Çocuk Sağlığı ve Hst. ile Çocuk Endokrinoloji ve Diyabet Board Sınav Danışmanı
Avrupa Nöroloji Board Dış Değerlendiricisi



Rüçhan Sertöz

Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi, Tıbbi Mikrobiyoloji AD (Prof. Dr.)
Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitimden Sorumlu Dekan Yardımcısı



Ozan KARACA

Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi, Tıp Eğitimi AD (Öğr. Gör. Dr.)
'Yükseköğretim Kurumları için E-Sınav Uygulama ve Değerlendirme Sistemi' projesi (TÜBİTAK 1512 Teknoloji Destek Programı) yürütücüsü



S. Süreyya Özbek

Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi, Radyoloji AD (Prof. Dr.)
Avrupa Radyoloji Yeterlik Kurulu (EBR) Yeterlik Sınavı (EDİR) Standartlar Komitesi Üyesi



Esin Çağlayan

İzmir Ekonomi Üniversitesi EKOĞEĞİTİM – Öğretme ve Öğrenme Merkezi Müdürü
YDYO Hazırlık Programları Koordinatörü (Öğr. Gör. Dr.)



Bill Heslop

Learning Science (Managing Director, Co-founder)



Zafer Dökümcü

Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi, Çocuk Cerrahisi AD (Doç. Dr.)
Türkiye Çocuk Cerrahisi Derneği Yeterlik Kurulu Üyesi



VRLab Academy

Laboratuvar deneylerinin, sanal gerçeklik teknolojisi ile yapılmasını sağlayan eğitim tabanlı bir proje üreten eğitim şirketi



Deniz Fırat Öztürk

Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi, Intern Dr. Fakülte Öğrenci Temsilcisi



Dilge Kocabaş

İzmir Ekonomi Üniversitesi Tıp Fakültesi, 3. sınıf öğrencisi
EcoEMSA (European Medical Students Association) Tıp Bilimi Direktörü

Tarihler:

25 Eylül 2020, Cuma / 19:30-22:00

26 Eylül 2020, Cumartesi / 10:00-12:45 (sabah oturumu), 14:00-17:30 (öğleden sonra oturumu)

27 Eylül 2020, Pazar / 10:00-13:00 (sabah oturumu), 14:30-17:30 (öğleden sonra oturumu)

Ücret:

300 TL (Öğretim Üyeleri)

200 TL ('Genç' Öğretim Elemanları)

*'Genç' = Uzmanlık ya da doktora derecesini 2015 yılı ve sonrası almış olan katılımcılar

Kayıt:

<https://forms.gle/DUDMnMZNTwV8qkLW8> linkindeki kayıt formunun doldurulması ve TBD hesabına (Yapı Kredi Bankası, Hacettepe Şubesi, Türk Biyokimya Derneği, IBAN no: TR91000670100000071095289) yatırılacak kayıt ücretini belgeleyen dekontun kayıt formunda ilgili bölüme yüklenmesi ile kayıt işlemi tamamlanacaktır.

Katılım 15 kişiyle sınırlıdır.